

Lesediagnostik mit dem

*Stolperwörter
Lesetest*

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Diagnostik:

Wahrig Deutsche Rechtschreibung

Di|a|gno|se [griech.] f. Erkennung, Feststellung einer Krankheit, einer Tier- oder Pflanzenart nach ihren Merkmalen

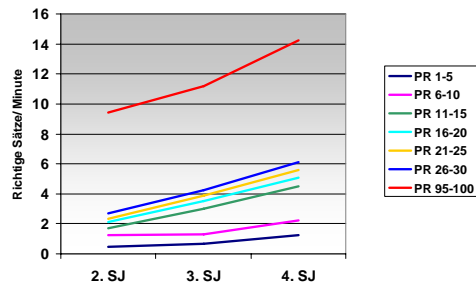
Bei pädagogischer „Diagnose“ geht es nicht um eine „Diagnose“ in diesem pathologisch-medizinischen Sinne.

Es geht jedoch um die **Feststellung einer Lernausgangslänge** bzw. um eine **Momentaufnahme** eines Leistungsstandes.

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Der Begriff Momentaufnahme

Lernen muss als Prozess verstanden werden, der weder linear noch logisch abläuft.



D.h. es gibt Lernverläufe mit Stagnation, Zuwächsen und gelegentlich sogar Lernverlusten.

→ Lesediagnostik beschreibt den Stand zu einem gewissen Zeitpunkt in diesem Leseprozess.

05.01.2007

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Diagnostik muss immer ein zusammengesetzter Befund aus

- Beobachtungen,
- Einschätzungen (der beteiligten Personen AUCH des Kindes),
- unterschiedlichen Leseprotokollen und auch
- Testergebnissen

sein.

Das **wichtigste Instrument** aller schulischen Diagnostik ist die LehrerIn, denn sie ist die ExpertIn, die die SchülerInnen in Gesprächen begleitet, sie beobachtet und von Anfang an den Leselernprozess verfolgen kann.

05.01.2007

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Testdiagnostik beim LESEN

- Ein Testergebnis stellt ein Datum in der Momentaufnahme dar.
- Es ist insofern bedeutsam, da es Vergleiche zu anderen Stichproben ermöglicht und damit eine Verortung des einzelnen Kindes und der Durchschnittsleistung der Klasse ermöglicht.
- Testergebnisse dürfen aber nicht überbewertet werden oder als höherwertig als die eigene Beobachtung angesehen werden.

05.01.2007

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Probleme der Tests... derzeit

- LehrerInnen bräuchten Tests, die einfach zu handhaben sind, gut zugänglich und mit *dennoch* hohem Informationsgehalt

Oftmals aber

- sind Tests kommerziell
- sind sie zu aufwändig für den Schulalltag
- sind LehrerInnen nicht hinreichend ausgebildet für komplexe Verfahren
- Studien setzen Tests ein, die LehrerIn ist dabei aber nur ausführendes Organ

05.01.2007

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest



Wilfried Metze (Grundschullehrer und Fibelautor; u.a. Tobi, Lollipop) entwickelte etwa 2002 den Stolperwörter-Lesetest.

An der Universität Siegen erproben und nutzen wir den Test in unseren LUST-Lesestudien.



05.01.2007

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Stolperwörter-Lesetest

Form A

*Stolperwörter
Lesetest 1*

Name: Klasse:

Datum: Junge / Mädchen

Klasse	Items	Zeit
Klasse 1	45	10
Klasse 2	60	6
Klasse 3	60	5
Klasse 4	60	4

















- A Ich kann gut ~~Nor~~ie lesen.
 B Mein Freund ist acht ~~ju~~g Jahre alt.
 C In unserer Schule ~~Ho~~us sind viele Kinder.
 D Möchtest du ~~sch~~reckt ein Glas Milch trinken?
 E Ist deine ~~sch~~ön Hose neu?

1
2
3
4
5













Wert:

Richtig bearbeitete
Sätze /Minute

Verortung des Stolperwörtertests

Einkaufswagen				
Zitrone				
Anorak				
Sonnenbrille				

Würzburger Leise
Leseprobe (WLLP)

Vogel				
Kopf				
Kind				

Hamburger Lesetest
HAMLET Worttest O40

Schnelles Worterkennen

05.01.2007



Verortung des Stolperwörtertests

Leseverständnis auf Satzebene

Mit einem	Füller	kann man schreiben.
	Bein	
	Kuchen	
	Kopf	
	Hals	

05.01.2007

Verortung des Stolperwörtertests

Schülerbücherei

Felix-Feuerstein-Straße 5
69469 Weinheim
Tel.: 0815-777

Öffnungszeiten

Montag: 9 - 17 Uhr
 Dienstag: 13 - 17 Uhr
 Mittwoch: 12 - 14 Uhr
 Donnerstag: 12 - 16 Uhr
 Freitag: geschlossen

Kinder und Jugendliche mit
Büchereiausweis müssen keine
Ausleihegebühren bezahlen.

Eine Verlängerung der Leihfrist ist nur
auf Antrag möglich.

HAMLET, IGLU-Lesetest

Vorlage verschiedener
Textsorten

Messung der Dimensionen von
„literacy“ über unterschiedliche
Frageniveaus

Dimensionen des Text-/Leseverständnisses

05.01.2007



Verortung des Stolperwörtertests

ELFE LESETEST



	Auto Flugzeug Fahrrad Pferd		Ente Stein Blume Fisch		Bein Bild Bett Blatt
---	---	---	---------------------------------	---	-------------------------------

Mit einem	Füller	kann man schreiben.
	Bein	
	Kuchen	
	Kopf	
	Hats	

Heute scheint den ganzen Tag die Sonne.

Welcher Satz stimmt?

- Heute ist schönes Wetter. Morgen wird es regnen.
 Gestern war schönes Wetter. Heute regnet es.

05.01.



Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Verortung des Stolperwörtertests



Form A

*Stolperwörter
Lesetest 1*

Name: _____ Klasse: _____
Datum: _____ Junge / Mädchen

- _____
- A Ich kann gut Vorlese lesen.
 - B Mein Freund ist acht jung Jahre alt.
 - C In unserer Schule Haus sind viele Kinder.
 - D Möchtest du schmeckt ein Glas Milch trinken?
 - E Ist deine schön Hose neu?

- Lesetempo
- Lesegenauigkeit
- Leseverständnis auf Satzebene (Sinnentnehmendes Lesen)

05.01.2007

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Kritiken am Test:

1. Der Test könne zufällig recht erfolgreich bearbeitet werden (Ist dem so? 7 Wörter/ Satz im Durchschnitt)
2. Der Test verlangt Weltwissen sowie die Einsicht in Wortschatz, Grammatik und Syntax der deutschen Sprache (es wird nicht nur die bloße Lesefähigkeit gemessen);
3. Die Auswahl der Wörter erfolgte nicht kriteriengeleitet;

16 Gruselig vor Spinnen ekle ich mich.

05.01.2007

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Kritiken am Test:

4. Die Position des Störers, die Ich-/Du-Formulierungen in Sätzen sowie die Nutzung von Fragen sind teilweise unglücklich

7 Möchtest du ein Bonbon süß?

24 Ich Angst gehe nicht gern zum Zahnarzt.

5. Die semantische Passung des „Störers“ bevorzugt Kinder deutschsprachiger Herkunft

Mein Freund ist acht jung Jahre alt

Ist deine schön Hose neu?

05.01.2007

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Form A

*Stolper wörter
Lesetest 1*



**SIGENER
LESETEST**

Name: Klasse:

Datum: Junge / Mädchen

- A Ich kann gut Norrie lesen.
B Mein Freund ist acht jung Jahre alt.
C In unserer Schule Hous sind viele Kinder.
D Möchtest du schmeckt ein Glas Milch trinken?
E Ist deine schön Hose neu?

1. Keine semantische Passung des Störers

Ist deine schön Hose neu?
wird zu
Ist deine Himmel Hose neu?

2. 10 Aufgaben (à 10 Sätze) mit differenzierter Satzschwierigkeit bei kriteriengeleiteter Wortauswahl



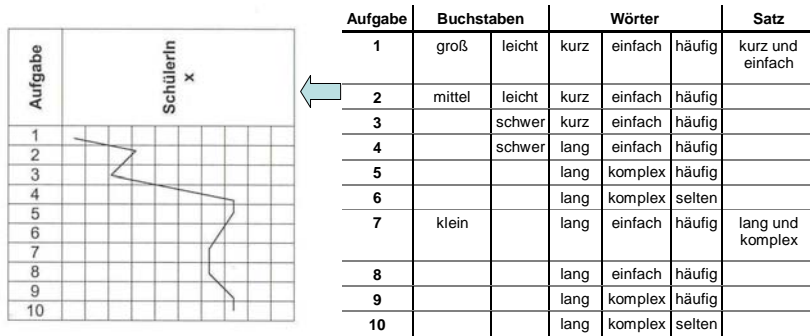
Erstellung von Lese-Profilen

05.01.2007

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Diese Schwierigkeiten sind

- 1) Die Schriftgröße
- 2) Die Buchstabenschwierigkeit
- 3) Die Wortkonstruktion
- 4) Die Wortlänge
- 5) Die Worthäufigkeit
- 6) Die Satzlänge



Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

PC Test



05.01.2007

- Erprobung -

05.01.2007

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Untersuchungen zu notwendigen Basiskompetenzen

Richtige Sätze pro Minute

(Mittelwerte der Gruppen)

Streuung

3. Klasse (LUST-1)	6.1	(0,0-12,0)
4. Klasse (LUST-1)	8.1	(0,25-15,5)
Berufsschule	14.8	(5,5-24,5)
HochschullehrerInnen	21.5	(12,0-36,0)

05.01.2007

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Beurteilung der Testqualität:

- 1 - Objektivität
- 2 - Reliabilität (Zuverlässigkeit)
- 3 – Validität (Misst der Test das, was er vorgibt zu messen?)

2 - Stabilität der Rangfolgen:

1. Ein-Wochen-Wiederholung $r = .90$
2. Halbjahres-Wiederholung $r = .81$
3. Innere Konsistenz (Alpha Cronbach) $r > .88^{**}$

05.01.2007

PROJEKT LUST - Siegen

Der Stolperwörter-Lesetest...
...ein abgesichertes Verfahren?

Paralleler Einsatz zu anderen (Lese-)Tests

Testverfahren		N=	Korrelation
Stolperwörtertest-1 und...			
...HAMLET O40	Worterkennen	43/23	.41** bzw. .76**
...HAMLET 3/4 Text	Textverständnis	44/23	.61** bzw. .86**

Korrelation zwischen

- Stolperwörtertest und (Lese-)Note $r = .55 - .64^{**}$
- Stolperwörtertest vs. Einschätzung Lesefähigkeit $r = .56 - .74^{**}$

05.01.2007

Der Stolperwörter-Lesetest...
...ein abgesichertes Verfahren?

Paralleler Einsatz zu anderen (Lese-)Tests

Testverfahren		N=	Korrelation
Stolperwörtertest-1...			
...HAMLET O40	Dekodierung	43/23/101	.41**/.76**/.588**
...HAMLET 3/4 Text	Textverständnis	44/23/101	.61**/.86**/.49**
...Naeslund	Textverständnis	262 / 259 / 97	.441**/.368**/.71**
...WLLP	Dekodierung	271 / 269	.719**/.594**
...ELEMENT LV-Test	Textverständnis	107	.52**
Siegener Lesetest	Diff. Satzlesetest	535/530	.713**/.542**

05.01.2007

Der Stolperwörter-Lesetest...
...ein abgesichertes Verfahren?

Paralleler Einsatz zu anderen (Lese-)Tests

Testverfahren		N=	Korrelation
Stolperwörtertest-1...			
...d2	Konzentrationstest	Klasse 4 =64 Klasse 3 = 54	.395** .449**
...KFT	Intelligenztest	Steht aus	Steht aus

Außerdem:

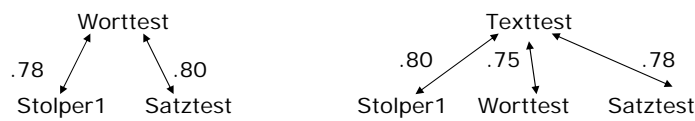
Paralleler Einsatz des Stolperwörter-Lesetests, des Siegener Satzlesetests (SSLT) und des PC Tests des Siegener Satzlesetests.

05.01.2007

Der Stolperwörter-Lesetest...
...ein abgesichertes Verfahren?

Paralleler Einsatz zu anderen (Lese-)Tests

Testverfahren		N=	Korrelation
Stolperwörtertest-1...			
... ELFE Worttest	Dekodierung	140 (Klasse 1-4)	.78**
... ELFE	Satzlesetest	140 (Klasse 1-4)	.84**
... ELFE	Textverständnistest	140 (Klasse 1-4)	.80**



05.01.2007

Lesediagnostik mit dem Stolperwörtertest

Stolperwörtertest im Original auf den Seiten von Wilfried Metze unter

<http://www.lesetest1-4.de>

und

Studien zum Stolperwörtertest, Handbuch und internationale Fassungen unter

<http://www.agprim.uni-siegen.de/lust>

(Eingabe von LUST Siegen in google)



05.01.2007

Stolperwörter Lesetest

in Kurzform

Zielsetzung Der Stolperwörter-Lesetest dient zur Überprüfung der Lesefertigkeit und -fähigkeit von Schulkindern im deutschen Sprachraum.

Anwendungsbereich 1. Der Stolperwörter-Lesetest⁵ liegt als Klassentest mit Normwerten für alle Grundschulklassen vor. Es gibt zwei analoge Verfahren für die Klasse 1 und für die Klassen 2-4, die sich lediglich im Aufgabenumfang und in der Durchführungsdauer unterscheiden.

2. Das Verfahren kann jedoch auch in anderen Schulformen und -stufen eingesetzt werden sowie als Einzeltest⁶.

Für Erhebungen außerhalb der Grundschule liegen bislang keine Vergleichsdaten vor.

05.01.2007

Stolperwörter Lesetest

in Kurzform

Aufbau Normwerte für das Verfahren liegen für das Speedverfahren (s.u.) des Tests vor. Die Durchführungsanleitung gibt aber auch Hinweise für eine zusätzliche Power-Durchführung.

Den Kindern werden 45 (Klasse 1) bzw. 60 Items (=Sätze in Klasse 2-4) vorgelegt, bei denen sie je ein störendes Wort (Störer; auch Stolperwort) identifizieren und streichen müssen (Pencil-Paper-Verfahren). Die Bearbeitungszeit liegt zwischen 10 (Klasse 1) und 4 Minuten (Klasse 4).

Parallelform Pseudo-Parallelformen: Der Test liegt in den beiden Formen A und B, die durch die unterschiedliche Reihenfolge derselben Items entstehen, vor.

05.01.2007

Stolper Wörter

Lesetest

in Kurzform

Anwendungsbereich	Die Vergleichswerte beziehen sich jeweils auf die Schuljahresmitte (Zeitfenster: 8 Wochen im Februar/März).
Durchführungszeit	Inklusive Instruktion liegt die Durchführungszeit bei ca. 20 Minuten. Die Instruktionszeit liegt bei 10 Minuten. Die Testzeit schwank zwischen 10 (1. Klasse) und 4 (4. Klasse) Minuten.
Auswertung	Die Auswertung kann über Kontrolle der „Störer“-Listen aber auch über Schablonen erfolgen. Es werden Rohwerte für die bearbeiteten Sätze und die Fehler ermittelt. Damit kann der zentrale Vergleichswert „richtige Sätze pro Minute“ bestimmt werden.

05.01.2007

Stolper Wörter

Lesetest

Wenn Sie einen Test durchführen:

1. Bereiten Sie den Test gründlich vor (Handbuch lesen → Instruktion)
2. Stellen Sie sicher, dass Sie den Test zum richtigen Zeitpunkt einsetzen.
3. Stellen Sie alle benötigten Materialien zusammen (z.B. Stoppuhr)
4. Halten Sie sich bei der Durchführung an Anleitung und Testzeiten!
5. Schaffen Sie eine der Anleitung entsprechende, aber angenehme Testsituation
6. Werten Sie den Test entsprechend der Anleitung aus.
7. Umgang mit den Rohwerten: i.d.R. erhalten Sie über die Auswertung Rohwerte. Um die Werte vergleichen zu können, werden oftmals „Prozentränge“ angegeben.

05.01.2007

Stolperwörter Lesetest

Prozentränge?

Prozentränge (PR) geben an, wie die Leistung des einzelnen Kindes innerhalb der Stichprobe zu bewerten ist.

Rohwert	PR
2	12
5	34
8	50
12	75

Ein Kind mit 5 Punkten erzielte hier einen Prozentrang von 34. Es überträfe 34% aller Kinder in der Vergleichsstichprobe (oder wäre gleich gut wie diese).

Ein Kind mit 7 Punkten hätte einen PR zwischen 34 und 50.

05.01.2007