

**Statistischer Anhang: Grundtabellen**

<b>Tab. 1a: Verteilung der Klassengröße (alle Jahrgänge, ohne Sonderschule)</b>				
<b>Zahl der Kinder in der Klasse...</b>	<b>Häufigkeit</b>	<b>Prozent</b>	<b>Gültige Prozente</b>	<b>Kumulierte Prozente</b>
<b>Gültig</b>	10	1	,1	,1
	11	1	,1	,2
	12	1	,1	,3
	13	3	,3	,6
	14	4	,4	,9
	15	16	1,5	2,5
	16	18	1,7	4,2
	17	34	3,2	7,4
	18	61	5,8	13,2
	19	61	5,8	19,0
	20	92	8,7	27,7
	21	98	9,3	37,0
	22	92	8,7	45,8
	23	105	10,0	55,7
	24	110	10,4	66,2
	25	101	9,6	75,8
	26	90	8,5	84,3
	27	66	6,3	90,6
	28	52	4,9	95,5
	29	25	2,4	97,9
	30	12	1,1	99,1
	31	6	,6	99,6
	32	2	,2	99,8
	33	2	,2	100,0
<b>Gesamt</b>	1053	100,0	100,0	

Tab. 1b: Korrelationen 2. Jahrgang, Einheit ganze Klassen (ohne Sonderschulen)

		richtig min alle	richtig min deutsch	richtig min migrant	richtig min jungen	richtig min mädchen	anteil jungen	anteil migranten	anteil deutsch	größe klasse
richtig min alle	Korrelation nach Pearson	1	,951(**)	,619(**)	,911(**)	,919(**)	,000	-,240(**)	,240(**)	-,015
	Signifikanz (2-seitig)	,	,000	,000	,000	,000	,997	,000	,000	,779
	N	331	273	239	320	323	327	275	275	331
richtig min deutsch	Korrelation nach Pearson	,951(**)	1	,500(**)	,873(**)	,880(**)	,028	-,134(*)	,134(*)	-,019
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,	,000	,000	,000	,647	,027	,027	,759
	N	273	273	237	265	267	271	273	273	273
richtig min migrant	Korrelation nach Pearson	,619(**)	,500(**)	1	,567(**)	,581(**)	,047	,040	-,040	-,029
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000	,	,000	,000	,470	,542	,542	,650
	N	239	237	239	233	236	237	239	239	239
richtig min jungen	Korrelation nach Pearson	,911(**)	,873(**)	,567(**)	1	,686(**)	,018	-,191(**)	,191(**)	-,053
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000	,000	,	,000	,744	,002	,002	,342
	N	320	265	233	320	316	320	267	267	320
richtig min mädchen	Korrelation nach Pearson	,919(**)	,880(**)	,581(**)	,686(**)	1	,020	-,255(**)	,255(**)	,030
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000	,000	,000	,	,719	,000	,000	,595
	N	323	267	236	316	323	323	269	269	323
anteil jungen	Korrelation nach Pearson	,000	,028	,047	,018	,020	1	-,032	,032	-,007
	Signifikanz (2-seitig)	,997	,647	,470	,744	,719	,	,596	,596	,895
	N	327	271	237	320	323	327	273	273	327
anteil migranten	Korrelation nach Pearson	-,240(**)	-,134(*)	,040	-,191(**)	-,255(**)	-,032	1	-1,000(**)	-,120(*)
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,027	,542	,002	,000	,596	,	,	,046
	N	275	273	239	267	269	273	275	275	275
anteil deutsch	Korrelation nach Pearson	,240(**)	,134(*)	-,040	,191(**)	,255(**)	,032	-1,000(**)	1	,120(*)
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,027	,542	,002	,000	,596	,	,	,046
	N	275	273	239	267	269	273	275	275	275
größe klasse	Korrelation nach Pearson	-,015	-,019	-,029	-,053	,030	-,007	-,120(*)	,120(*)	1
	Signifikanz (2-seitig)	,779	,759	,650	,342	,595	,895	,046	,046	,
	N	331	273	239	320	323	327	275	275	331

Tab. 1c: Korrelationen 3. Jahrgang, Einheit ganze Klassen (ohne Sonderschulen)

		richtig min alle	richtig min deutsch	richtig min migrant	richtig min jungen	richtig min mädchen	anteil jungen	anteil migranten	anteil deutsch	größe klasse
richtig min alle	Korrelation nach Pearson	1	,940(**)	,616(**)	,922(**)	,920(**)	-,022	-,348(**)	,348(**)	,085
	Signifikanz (2-seitig)	,	,000	,000	,000	,000	,690	,000	,000	,113
	N	346	298	253	336	338	340	299	299	346
richtig min deutsch	Korrelation nach Pearson	,940(**)	1	,497(**)	,874(**)	,854(**)	-,029	-,129(*)	,129(*)	,111
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,	,000	,000	,000	,624	,026	,026	,055
	N	298	298	252	291	293	295	298	298	298
richtig min migrant	Korrelation nach Pearson	,616(**)	,497(**)	1	,619(**)	,559(**)	,011	-,104	,104	,068
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000	,	,000	,000	,859	,098	,098	,284
	N	253	252	253	249	249	251	253	253	253
richtig min jungen	Korrelation nach Pearson	,922(**)	,874(**)	,619(**)	1	,705(**)	-,044	-,310(**)	,310(**)	,024
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000	,000	,	,000	,426	,000	,000	,664
	N	336	291	249	336	334	336	292	292	336
richtig min mädchen	Korrelation nach Pearson	,920(**)	,854(**)	,559(**)	,705(**)	1	,001	-,356(**)	,356(**)	,122(*)
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000	,000	,000	,	,987	,000	,000	,025
	N	338	293	249	334	338	338	294	294	338
anteil jungen	Korrelation nach Pearson	-,022	-,029	,011	-,044	,001	1	,072	-,072	,069
	Signifikanz (2-seitig)	,690	,624	,859	,426	,987	,	,215	,215	,206
	N	340	295	251	336	338	340	296	296	340
anteil migranten	Korrelation nach Pearson	-,348(**)	-,129(*)	-,104	-,310(**)	-,356(**)	,072	1	-1,000(**)	-,100
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,026	,098	,000	,000	,215	,	,	,084
	N	299	298	253	292	294	296	299	299	299
anteil deutsch	Korrelation nach Pearson	,348(**)	,129(*)	,104	,310(**)	,356(**)	-,072	-1,000(**)	1	,100
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,026	,098	,000	,000	,215	,	,	,084
	N	299	298	253	292	294	296	299	299	299
größe klasse	Korrelation nach Pearson	,085	,111	,068	,024	,122(*)	,069	-,100	,100	1
	Signifikanz (2-seitig)	,113	,055	,284	,664	,025	,206	,084	,084	,
	N	346	298	253	336	338	340	299	299	346

Tab. 1d: Korrelationen 4. Jahrgang, Einheit ganze Klassen (ohne Sonderschulen)

		richtig min alle	richtig min deutsch	richtig min migrant	richtig min jungen	richtig min mädchen	anteil jungen	anteil migranten	anteil deutsch	größe klasse
richtig min alle	Korrelation nach Pearson	1	,953(**)	,625(**)	,926(**)	,937(**)	-,107(*)	-,297(**)	,297(**)	-,020
	Signifikanz (2-seitig)	,	,000	,000	,000	,000	,041	,000	,000	,704
	N	362	309	262	361	360	362	311	311	362
richtig min deutsch	Korrelation nach Pearson	,953(**)	1	,500(**)	,887(**)	,894(**)	-,098	-,158(**)	,158(**)	-,009
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,	,000	,000	,000	,085	,005	,005	,881
	N	309	309	260	308	308	309	309	309	309
richtig min migrant	Korrelation nach Pearson	,625(**)	,500(**)	1	,616(**)	,551(**)	,018	-,016	,016	-,022
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000	,	,000	,000	,777	,793	,793	,719
	N	262	260	262	261	262	262	262	262	262
richtig min jungen	Korrelation nach Pearson	,926(**)	,887(**)	,616(**)	1	,754(**)	-,074	-,272(**)	,272(**)	-,027
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000	,000	,	,000	,160	,000	,000	,614
	N	361	308	261	361	359	361	310	310	361
richtig min mädchen	Korrelation nach Pearson	,937(**)	,894(**)	,551(**)	,754(**)	1	-,054	-,293(**)	,293(**)	,002
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000	,000	,000	,	,303	,000	,000	,974
	N	360	308	262	359	360	360	310	310	360
anteil jungen	Korrelation nach Pearson	-,107(*)	-,098	,018	-,074	-,054	1	,044	-,044	,086
	Signifikanz (2-seitig)	,041	,085	,777	,160	,303	,	,443	,443	,103
	N	362	309	262	361	360	362	311	311	362
anteil migranten	Korrelation nach Pearson	-,297(**)	-,158(**)	-,016	-,272(**)	-,293(**)	,044	1	-1,000(**)	-,051
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,005	,793	,000	,000	,443	,	,000	,371
	N	311	309	262	310	310	311	311	311	311
anteil deutsch	Korrelation nach Pearson	,297(**)	,158(**)	,016	,272(**)	,293(**)	-,044	-1,000(**)	1	,051
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,005	,793	,000	,000	,443	,000	,	,371
	N	311	309	262	310	310	311	311	311	311
größe klasse	Korrelation nach Pearson	-,020	-,009	-,022	-,027	,002	,086	-,051	,051	1
	Signifikanz (2-seitig)	,704	,881	,719	,614	,974	,103	,371	,371	,
	N	362	309	262	361	360	362	311	311	362

Tab. 4a: Leseleistung in Abhängigkeit von der Höhe des Migrationsanteils in der Klasse (Jahrgang 2)

MIG1_ANT		richtig min deutsch	richtig min migrant
,00	N	38	
	Mittelwert	3,9264	
	Standardfehler des Mittelwertes	,13669	
	Standardabweichung	,84260	
109,00	N	50	50
	Mittelwert	4,3825	2,9983
	Standardfehler des Mittelwertes	,14329	,23001
	Standardabweichung	1,01322	1,62643
1019,00	N	62	62
	Mittelwert	4,5215	3,0224
	Standardfehler des Mittelwertes	,14921	,14768
	Standardabweichung	1,17484	1,16285
2039,00	N	75	75
	Mittelwert	4,3764	3,2169
	Standardfehler des Mittelwertes	,14530	,14579
	Standardabweichung	1,25837	1,26258
4059,00	N	38	38
	Mittelwert	4,0293	3,1705
	Standardfehler des Mittelwertes	,17724	,13326
	Standardabweichung	1,09256	,82146
6079,00	N	10	10
	Mittelwert	3,5339	3,3285
	Standardfehler des Mittelwertes	,19985	,32631
	Standardabweichung	,63197	1,03187
8099,00	N	3	5
	Mittelwert	2,7083	2,8384
	Standardfehler des Mittelwertes	,42287	,41756
	Standardabweichung	,73243	,93369
Insgesamt	N	276	240
	Mittelwert	4,2517	3,1105
	Standardfehler des Mittelwertes	,06805	,08043
	Standardabweichung	1,13059	1,24599

Tab. 4b: Leseleistung in Abhängigkeit von der Höhe des Migrationsanteils in der Klasse (Jahrgang 3)

MIG1_ANT		richtig min deutsch	richtig min migrant
,00	N	50	
	Mittelwert	6,2200	
	Standardfehler des Mittelwertes	,17114	
	Standardabweichung	1,21012	
109,00	N	49	49
	Mittelwert	6,2475	5,1512
	Standardfehler des Mittelwertes	,13425	,29734
	Standardabweichung	,93974	2,08136
1019,00	N	59	59
	Mittelwert	6,4404	5,0403
	Standardfehler des Mittelwertes	,15554	,16734
	Standardabweichung	1,19474	1,28533
2039,00	N	92	92
	Mittelwert	6,2605	4,9773
	Standardfehler des Mittelwertes	,12270	,10465
	Standardabweichung	1,17688	1,00379
4059,00	N	40	40
	Mittelwert	5,9945	4,7480
	Standardfehler des Mittelwertes	,17398	,19529
	Standardabweichung	1,10038	1,23513
6079,00	N	12	12
	Mittelwert	5,8596	4,7256
	Standardfehler des Mittelwertes	,26282	,16933
	Standardabweichung	,91043	,58656
8099,00	N	6	7
	Mittelwert	5,5667	4,2941
	Standardfehler des Mittelwertes	,12824	,34637
	Standardabweichung	,31411	,91641
Insgesamt	N	308	259
	Mittelwert	6,2226	4,9590
	Standardfehler des Mittelwertes	,06414	,08400
	Standardabweichung	1,12567	1,35190

a klassenstufe = 3,00

Tab. 4c: Leseleistung in Abhängigkeit von der Höhe des Migrationsanteils in der Klasse (Jahrgang 4)

MIG1_ANT		richtig min deutsch	richtig min migrant
,00	N	50	
	Mittelwert	8,5681	
	Standardfehler des Mittelwertes	,22259	
	Standardabweichung	1,57392	
109,00	N	56	55
	Mittelwert	8,3714	6,7318
	Standardfehler des Mittelwertes	,16570	,32790
	Standardabweichung	1,23995	2,43176
1019,00	N	64	64
	Mittelwert	8,4957	7,2499
	Standardfehler des Mittelwertes	,17071	,26146
	Standardabweichung	1,36570	2,09165
2039,00	N	82	82
	Mittelwert	8,4654	7,0497
	Standardfehler des Mittelwertes	,20202	,17179
	Standardabweichung	1,82940	1,55562
4059,00	N	35	35
	Mittelwert	7,6933	6,5099
	Standardfehler des Mittelwertes	,26990	,22151
	Standardabweichung	1,59674	1,31047
6079,00	N	18	18
	Mittelwert	7,9083	7,1585
	Standardfehler des Mittelwertes	,28475	,31999
	Standardabweichung	1,20808	1,35762
8099,00	N	8	11
	Mittelwert	7,7500	6,7153
	Standardfehler des Mittelwertes	,75403	,47205
	Standardabweichung	2,13272	1,56562
Insgesamt	N	313	265
	Mittelwert	8,3345	6,9543
	Standardfehler des Mittelwertes	,08846	,11483
	Standardabweichung	1,56497	1,86937

a klassenstufe = 4,00